

*afs. M. Bruijstens*

Gemeente Den Haag

Ingrid van Engelshoven



Retouradres: Postbus 12600, 2500 DJ Den Haag

Ministerie van Onderwijs  
Projectdirectie VSV, IPC 7100  
T.a.v. de heer F. Voncken  
Postbus 16375  
2500 BJ Den Haag

Uw brief van

Uw kenmerk

Ons kenmerk  
BOW/2012.644  
Doorkiesnummer  
39374  
E-mailadres

Aantal bijlagen

2

Datum

14 december 2012

**VERZONDEN 17 DEC. 2012**

Onderwerp

inzet regionimiddelen vsv, regio Haaglanden

Geachte heer Voncken,

Zoals verzocht in de toelichting van de Regeling regionale aanpak voortijdig schoolverlaten en prestatiesubsidie voor het voortgezet onderwijs d.d. 10 maart 2012, nr. BVE/387639 (hierna: de regeling) stuur ik u bijgevoegd het overzicht van maatregelen van de regio Haaglanden/Westland (nr. 28) die vanuit de Decentralisatie-uitkering vsv bekostigd worden. Het overzicht richt zich op de kalenderjaren 2013 tot en met 2015.

Voor de volledigheid stuur ik u ook de aanvraag van de contactschool ROC Mondriaan, die in juli 2012 bij DUO ingediend en vervolgens goedgekeurd is.

Het eerder genoemde overzicht van maatregelen is met scholen uit deze regio, gemeenten en met uw medewerker, mevrouw Loes Evers besproken. Het bijgevoegde overzicht van maatregelen en de aanvraag van ROC Mondriaan sluiten, zoals de regeling voorschrijft, op elkaar aan.

De effectiviteit van de maatregelen, die genoemd staan in de twee bijlagen zullen zorgvuldig gemonitord worden. Mocht de komende drie jaar uit de monitoringgegevens blijken dat één of meerdere maatregelen te weinig oplevert of opleveren om het aantal voortijdige schoolverlaters te verminderen dan zal in overleg met betrokkenen financiële verschuivingen tussen de maatregelen plaatsvinden. In dat geval zal ik u hiervan schriftelijk op de hoogte stellen. Wijzingen in de aanvraag van contactschool ROC Mondriaan zullen door de contactschool aan DUO en aan u gecommuniceerd worden.

Met vriendelijke groet,

Ingrid van Engelshoven

Inlichtingen bij  
Martijn Bruijstens

## Overzicht maatregelen

### 1. Contactgegevens

<b>1a Gegevens van de RMC-regio</b>	
Nummer RMC-regio	28
Naam RMC-regio	Haaglanden/Westland
Naam VSV-accountmanager (van OCW)	Loes Evers
Gevraagde subsidie voor de RMC-regio	€ 1.300.000,00 per jaar in totaal tot en met 2015 een bedrag van € 3.900.000,00

<b>1b Contactgemeente van de RMC-regio</b>	
Contactgemeente	Den Haag
Naam verantwoordelijke wethouder contactgemeente	Ingrid van Engelshoven
Postadres	Postbus 12652 2500 DP DEN HAAG
Telefoonnummer	070-353 33 50
E-mailadres	<a href="mailto:ingrid.vanengelshoven@denhaag.nl">ingrid.vanengelshoven@denhaag.nl</a>

<b>1d Contactpersoon RMC-contactgemeente</b>	
Naam	Martijn Bruijstens
Functie	RMC-coördinator
Postadres	Postbus 12652 2500 DP DEN HAAG
Telefoonnummer	070-3539374
E-mailadres	<a href="mailto:Martijn.bruijstens@denhaag.nl">Martijn.bruijstens@denhaag.nl</a>

### Maatregel 1: RMC-Casemanagement

#### A. Gevraagd subsidiebedrag

##### 1. Totaalbedrag voor de drie kalenderjaren; 2013, 2014 en 2015:

Delft	167.691
Den Haag	965.439
Leidschendam-Voorburg	135.270
Midden-Delfland	51.144
Pijnacker-Nootdorp	127.758
Rijswijk	75.714
Wassenaar	53.175
Westland	263.619
Zoetermeer	305.190
Totaal	2.145.000

2. Onderverdeling van het bedrag over de kalenderjaren 2013, 2014 en 2015, optellend tot bedrag onder A1.

	2013	2014	2015
Delft	55.897	55.897	55.897
Den Haag	321.813	321.813	321.813
Leidschendam-Voorburg	45.090	45.090	45.090
Midden-Delfland	17.048	17.048	17.048
Pijnacker-Nootdorp	42.586	42.586	42.586
Rijswijk	25.238	25.238	25.238
Wassenaar	17.725	17.725	17.725
Westland	87.873	87.873	87.873
Zoetermeer	101.730	101.730	101.730
Totaal	715.000	715.000	715.000

Een specificatie van de verwachte uitgaven dient u bij vraag 4 (Begroting) te geven,

**B. Doelstelling kwalitatief (Specifiek, max. 200 w):**

1. Op welke doelgroep is deze maatregel gericht? Een doelgroep kan één van de zes onderwijssoorten en onderwijsniveaus zijn, overeenkomstig de prestatiesubsidies voor scholen:

Den Haag zet uit dit budget de casemanagers in op alle (dreigende) voortijdige schoolverlaters, ongeacht herkomst. Echter, in de aandachtswijken wordt er extra casemanagent ingezet om ook de ouders actief te betrekken bij het proces van herplaatsing.

De overige gemeenten begeleiden preventief dreigende vsv'ers (verzuim- en zorgmeldingen) en curatief de al uitgevallen oude en nieuwe vsv'ers.

2. Wat gaat deze maatregel verbeteren?

Alle jongeren vanaf 18 jaar die van school (dreigen te) gaan en (in de aandachtswijken ook hun ouders), worden benaderd voor een gesprek en een herorientatietraject. Uit ervaring blijkt dat bijna 70% van deze jongeren worden herplaatst naar school, werk of hulpverlening

Door preventieve inzet op het mbo (o.a. deelname minizat) wordt uitval voorkomen en zijn de lijnen kort. De school onderneemt interventie vanuit de basistaak. RMC pakt over waar het overstijgend wordt. De begeleiding wordt afgestemd in plaats van naast elkaar. Dat is effectiever en minder tijdrovend. Curatief worden jongeren zonder schoolbinding teruggeleid naar onderwijs zodat zij alsnog een startkwalificatie kunnen behalen of indien dit niet mogelijk is doorgeleid naar werk.

3. Wat is de activiteit?:

Vsv-casemanagers krijgen de opdracht om contact te zoeken met alle gemelde (via DUO of anders) en dreigende schoolverlaters en hun ouders om hen dmv gesprekken en oriënterende trajecten weer naar school, aan het werk of in de hulpverlening te krijgen.

RMC-casemanagement; deelname mini-zat's mbo en breed zorgoverleg (ZZoN), oproepen jongeren, gesprekken voeren, plaatsen op trajecten, huisbezoeken afleggen, activiteiten in kader van 1 gezin, 1 plan (CJG).

**C. Doelstelling kwantitatief (Meetbaar, max.50w)**

1. Op hoeveel verschillende deelnemers wordt deze maatregel maximaal ingezet gedurende de gehele looptijd van de subsidieregeling?

Den Haag richt zich met 4 fte aan extra casemanagers op de apc-gebieden. Zij hebben een caseload van 1800 meldingen en zullen per jaar met circa 600 jongeren contact hebben en begeleiden. Daarvan wordt tweederde herplaatst.

De overige gemeenten richten zich op circa 6000 meldingen. Preventief en curatieve begeleiding circa 2000 jongeren.

2. Welk bedrag zet u in per deelnemer? (Deel het bedrag bij A1 door het aantal bij C1.)

Den Haag richt zich vooral op jongeren met zwaardere problematiek uit de apc-gebieden. De overige gemeenten werken zowel preventief als curatief. De kosten variëren van € 200 per jongere voor de gemeenten (exclusief Den Haag) tot € 500 per jongere voor Den Haag. Vanwege de intensievere aanpak vallen de kosten per jongere in Den Haag hoger uit dan in andere gemeenten.

D. Regie en samenwerking in de RMC-regio (Acceptabel, max. 200 w)

1. Welke (keten)partners zijn bij de uitvoering betrokken (te denken valt bijvoorbeeld aan bedrijfsleven, bureau leerplicht, gemeenten, jeugdhulpverlening, justitiële keten, mbo-instellingen, zoals genoemd in het convenant vsv 2012-2015 voor de regio Haaglanden/Westland (hierna: mbo-instellingen), RMC (andere gemeenten), sociale dienst, vo-scholen, UWV, particulier onderwijs, speciaal onderwijs)?

Alle bovenstaande partners zijn betrokken in de keten, inclusief de JGZ.

2. Welke partner houdt de regie op de maatregel?

Iedere gemeente, die budget ontvangt.

3. Hoe wordt de samenwerking met de partners ingevuld?

Via deelname regionale en lokale netwerken bijv. CJG, zorgnetwerk, Verwijsindex, veiligheidshuis, (mini-) zat's en mbo-instroomloketten. Het afstemmen van de ondersteuning aan de individuele jongere zodat kwalitatief goed en effectief maatwerk wordt ingezet.

E. Haalbaarheid en implementatie: (Realistisch & Tijdgebonden, max 200 w):

1. Geef een planning van de maatregel. Wat gaat u per convenantjaar aan deze maatregel doen?

Het casemanagement draait al jaren succesvol en wordt voortgezet. Per jaar wordt de hoogte van het beschikbare bedrag formatie voor RMC-casemanagement beschikbaar gesteld. Dit is aanvullend op wat gemeenten inzetten aan RMC-casemanagement. Met de totale formatie worden alle schoolmeldingen en meldingen van derden als zorgverleners en Werkplein opgepakt en teruggekoppeld.

2. Wanneer verwacht u dat de maatregel iets oplevert en welke tussendoelen u wilt behalen?

Casemanagement levert ieder jaar een bijdrage in het voorkomen en verminderen van schooluitval.

F. Is er een andere partij dan de convenantpartners (scholen, instellingen en (andere) gemeenten) die participeert in deze specifieke maatregel? (max. 200 w)

Nee. RMC-casemanagement werkt met alle regionale en lokale partijen samen. In individuele gevallen heeft het casemanagement ook te maken met niet-convenantpartners.

1. Zo ja, welke partij? *nvt*

2. Op welke manier draagt deze partij bij aan de uitvoering van deze maatregel? *nvt*

3. Naam en handtekening van vertegenwoordiger van deze partij (optioneel) *nvt*

**Maatregel 2: Loopbaanbegeleiding: Educatiemeter als onderdeel van estafette actie vmbo-mbo**

A. \_\_\_\_\_ Gevraagd subsidiebedrag

1. Totaalbedrag voor de drie kalenderjaren; 2013, 2014 en 2015: € 162.132

2. Onderverdeling van het bedrag over de kalenderjaren 2013, 2014 en 2015, optellend tot bedrag onder A1.

2013	2014	2015
€ 54.044	€ 54.044	€ 54.044

B. Doelstelling kwalitatief (Specifiek, max. 200 w):

1. Op welke doelgroep is deze maatregel gericht? Een doelgroep kan één van de zes onderwijssoorten en onderwijsniveaus zijn, overeenkomstig de prestatiesubsidies voor scholen

overstap vmbo-mbo, gestrande havisten en/of jongeren die uitgevallen zijn op het MBO wegens een verkeerde opleidingskeuze.

Bij de RMC worden jaarlijks vele jongeren gemeld die na het vmbo-examenjaar niet tijdig aankomen op het mbo. Daarnaast valt een groot deel van de jongeren in het mbo uit omdat in het eerste leerjaar blijkt dat ze de verkeerde opleiding hebben gekozen.

Aandacht voor de overstap van de vmbo'er naar het mbo gebeurt op verschillende manieren. De gemeenten Zoetermeer, Midden-Delfland, Westland, Delft en Pijnacker-Nootdorp voeren de actie gezamenlijk uit vanaf september (start voorlichting ouderavonden) tot en met september van het volgende schooljaar (no show actie).

De actie vindt plaats in de vorm van een estafette waarbij op verschillende momenten in het schooljaar het thema wordt opgepakt in samenwerking met de scholen. Het inzetten van de Educatiemeter als onderzoeksinstrument in de examenklassen kan hier een onderdeel vanuit maken.

RMC-casemanagement zet de educatiemeter ook curatief in (voor jongeren die al uitgevallen zijn wegens verkeerde opleidingskeuze of persoonlijke problematiek). Het inkopen van het instrument gebeurt integraal en wordt door alle gemeenten ingezet. Eén gemeente (Pijnacker-Nootdorp) treedt op als inkoper en contactpersoon.

De gemeenten overleggen met de scholen over de inzet van een quick-scan variant van de Educatiemeter (in ontwikkeling en laagdrempelig) in leerjaren 2 en 3 van het vmbo als onderdeel van de loopbaanbegeleiding bij beroepskeuze.

2. Wat gaat deze maatregel verbeteren?

- Jongeren beter ondersteunen en bewust maken van tijdig en passend kiezen van een vervolgopleiding;
- De schooldecaan/mentor ondersteunen bij het begeleiden van de examenkandidaten. Instrument helpt risico's in het keuzeproces en risico's op het gebied van zorg en benodigde begeleiding te signaleren en bespreekbaar te maken;
- Maakt preventief tijdige begeleiding en het zorg dragen van inschrijving op een vervolgopleiding mogelijk.
- Instrument helpt risico's in het keuzeproces en risico's op het gebied van zorg en benodigde begeleiding te signaleren en bespreekbaar te maken.

3. Wat is de activiteit?

De inzet van de educatiemeter (onderzoek/test) voor vmbo-eindexamenkandidaten en vsv'ers. Voor vmbo-eindexamenkandidaten is de begeleiding bij of n.a.v. de Educatiemeter in beginsel een taak van de school (mentor/decaan). De decanen/mentoren worden hiervoor geschoold/bijgeschoold. Dit instrument leent zich met name voor het beeld brengen van risico's bij jongeren (kijkt ook naar belevingswereld) Bij zorg vindt de begeleiding in samenwerking met RMC/CJG en zorgnetwerk12/23 plaats.

Naast de overstappers vmbo-mbo zullen ook de gestrande Havisten worden meegenomen in deze actie.

#### C. Doelstelling kwantitatief (Meetbaar, max.50w)

1. Op hoeveel verschillende deelnemers wordt deze maatregel maximaal ingezet gedurende de gehele looptijd van de subsidieregeling?

In totaal gaat het om ongeveer 2.700 eindexamenkandidaten, risicoleerlingen uit het vmbo en vsv'ers uit mbo en havo.

2. Welk bedrag zet u in per deelnemer? (Deel het bedrag bij A1 door het aantal bij C1.) Gemiddeld circa € 60 per leerling.

#### D. Regie en samenwerking in de RMC-regio (Acceptabel, max. 200 w)

1. Welke (keten)partners zijn bij de uitvoering betrokken (te denken valt bijvoorbeeld aan bedrijfsleven, bureau leerplicht, gemeenten, jeugdhulpverlening, justitiële keten, mbo-instellingen,

RMC (andere gemeenten), sociale dienst, vo-scholen, UWV, particulier onderwijs, speciaal onderwijs)?

- VO-scholen/MBO
- leerplicht/RMC
- Zorgstructuur/CJG

- MBO
- leerplicht/RMC

Bij de RMC worden jaarlijks vele jongeren gemeld die na het vmbo-eindexamenjaar zich niet tijdig voor het mbo inschrijven. Daarnaast valt een deel van de jongeren in het mbo uit omdat in het eerste leerjaar blijkt dat ze de verkeerde opleiding hebben gekozen. Aandacht voor de overstap van de vmbo'er naar het mbo gebeurt op verschillende manieren. Die aandacht dient in eerste instantie vooral te komen van vmbo- en mbo-scholen. Die scholen hebben echter niet altijd alle onlangs geslaagde eindexamenleerlingen in beeld.

De gemeenten controleren of alle jongeren zich bij een vervolgopleiding hebben ingeschreven. Dit blijkt niet altijd het geval. De gemeenten zetten zich in om complementair te zijn aan het onderwijs door deze jongeren uit te nodigen. Vaak blijkt dat deze jongeren nog niet precies weten wat ze willen. Het instrument educatiemeter helpt de jongere om samen met de consulent van het jongerenloket of een RMC-casemanager een beeld van zichzelf te vormen en interessegebieden in kaart te brengen. Aan de hand van dit zelfbeeld en de interesses probeert de consulent/RMC-casemanager de jongere weer/alsnog op weg te helpen naar een opleiding die past bij de interesse en capaciteiten van de jongere.

In Delft wordt de Educatiemeter gebruikt in samenhang met het vsv-programma dat Delft draait in haar jongerenacademie. Delftse jongeren die al verschillende malen zijn uitgevallen bij een mbo-opleiding kunnen daar gebruik van maken. Naast de trainingen, workshops en voorlichtingsbijeenkomsten die gedurende vier weken worden gegeven kunnen jongeren gebruik maken van de educatiemeter.

Andere gemeenten maken gebruik van de voorzieningen van het loopbaancentrum van ROC Mondriaan.

2. Welke partner houdt de regie op de maatregel?  
Deelnemende gemeenten.

3. Hoe wordt de samenwerking met de partners ingevuld?

In nauwe samenwerking met de betreffende samenwerkingsverbanden vo en voor de regio Zuid Holland Noord 'Ons platform'. Bij uitval en herplaatsing uit het mbo wordt ook het mbo betrokken.

E. Haalbaarheid en implementatie: (Realistisch & Tijdgebonden, max 200 w):

1. Geef een planning van de maatregel. Wat gaat u per convenantjaar aan deze maatregel doen?

Estafette actie uitvoeren, als onderdeel hiervan de Educatiemeter inzetten voor examenkandidaten van een VMBO school en VSV-jongeren. (zie bijlage Estafette actie VMBO-MBO voor de inhoud actie en tijdsplanning per schooljaar). De Educatiemeter wordt gericht ingezet bij risicoleerlingen die naar bovenkomen tijdens de voorlichtingsactie (nog geen keuze, twijfelaars, zorgleerlingen). Mogelijk wordt een quickscan uitgevoerd voor alle eindexamenkandidaten. Haalbaarheid wordt nu onderzocht (draagvlak school, kosten) maar blijft binnen aangegeven budget.

2. Wanneer verwacht u dat de maatregel iets oplevert en welke tussendoelen u wilt behalen?  
Tussendoel is tijdige aanmelding bij juiste opleiding zodat vooraf risico's beperkt worden. De maatregel levert jaarlijks een bijdrage aan vermindering van schooluitval tijdens de overstap vo-mbo.

F. Is er een andere partij dan de convenantpartners (scholen, instellingen en (andere) gemeenten) die participeert in deze specifieke maatregel? (max. 200 w)

1. Zo ja, welke partij? Ja, Dilemmamanager, leverancier van Educatiemeter.

2. Op welke manier draagt deze partij bij aan de uitvoering van deze maatregel?

Stelt instrument beschikbaar op basis van inkoopafspraken en ondersteunt en schoolt de gebruikers.

### **Maatregel 3: Project De Pedagogische driehoek met vmbo en mbo.**

#### A. Gevraagd subsidiebedrag

1. Totaalbedrag voor de drie kalenderjaren; 2013, 2014 : 60.000
2. Onderverdeling van het bedrag over de kalenderjaren 2013, 2014 en 2015, optellend tot bedrag onder A1.

Een specificatie van de verwachte uitgaven dient u bij vraag 4 (Begroting) te geven,

#### B. Doelstelling kwalitatief (Specifiek, max. 200 w):

1. Op welke doelgroep is deze maatregel gericht? Een doelgroep kan één van de zes onderwijssoorten en onderwijsniveaus zijn, overeenkomstig de prestatiesubsidies voor scholen

Maatregel richt zich op alle leerlingen voortgezet onderwijs (vmbo/havo) en mbo 1-4.

2. Wat gaat deze maatregel verbeteren?

Uit onderzoeken vsv blijkt dat een grote groep jongeren het onderwijs verlaat door één of meerdere negatieve ervaringen, dit zijn de zogenaamde opstappers. Verwachting is dat hier de winst te behalen valt. Door de meeste scholen wordt veel geïnvesteerd in trainingen op gebied van signaleren en coachen. Toch blijft het voor docenten moeilijk om problematische jongeren te bereiken en omgekeerd voelen de jongeren zich vaak niet gehoord of gezien binnen de school. Zij voelen een discrepantie tussen wat er thuis, op straat en binnen de school van hen verwacht wordt. Dit kan reden zijn om af te haken of ongepast gedrag te vertonen binnen de school. De gemeente Zoetermeer is samen met het basis-, voorgezet- en middelbaar beroepsonderwijs de uitdaging aangegaan hier verandering in te brengen. Met het project "De Pedagogische Driehoek"<sup>1</sup> wordt het personeel (van management tot conciërge) handvatten geboden om beter aan te sluiten bij de belevingswereld van de jongere zonder dat dit ten koste gaat van de schoolcultuur en de leerprestaties. Ook leerplicht en RMC wordt hierin meegenomen. Ouderbetrokkenheid is een van de pijlers in dit project.

3. Wat is de activiteit?

Serie masterclasses, observaties in de klas, gesprekken met ouders en jongeren, uitwerking van knelpunten/casuïstiek ingebracht door docenten naar een verbeterde aanpak.

#### C. Doelstelling kwantitatief (Meetbaar, max.50w)

1. Op hoeveel verschillende deelnemers wordt deze maatregel maximaal ingezet gedurende de gehele looptijd van de subsidieregeling?

Via het onderwijzend en ondersteunend personeel worden 1000 leerlingen vo bereikt en 2200 mbo

2. Welk bedrag zet u in per deelnemer? (Deel het bedrag bij A1 door het aantal bij C1.)

Totale kosten project: € 71.000 op jaarbasis, circa €22,- per leerling (onderwijs draagt bij vanuit scholingsbudget).

#### D. Regie en samenwerking in de RMC-regio (Acceptabel, max. 200 w)

1. Welke (keten)partners zijn bij de uitvoering betrokken (te denken valt bijvoorbeeld aan bedrijfsleven, bureau leerplicht, gemeenten, jeugdhulpverlening, justitiële keten, mbo-instellingen, RMC (andere gemeenten), sociale dienst, vo-scholen, UWV, particulier onderwijs, speciaal onderwijs)?

Basis-, voorgezet- en middelbaar beroepsonderwijs (inclusief ROC Leiden), leerplicht/RMC, ZAT-partners, Piezo (maatschappelijke organisatie).

2. Welke partner houdt de regie op de maatregel?

---

<sup>1</sup> Voorheen bekend onder de naam "Hoe de straat de school binnendringt"

- Gemeente Zoetermeer (RMC) regie, ROC ID College penvoerder

3. Hoe wordt de samenwerking met de partners ingevuld?

- Stuurgroep waar alle partijen in vertegenwoordigd zijn

E. Haalbaarheid en implementatie: (Realistisch & Tijdgebonden, max 200 w):

1. Geef een planning van de maatregel. Wat gaat u per convenantjaar aan deze maatregel doen?

Driejarig project is gestart in 2012 met serie masterclasses, in 2013 voorzetting en observaties klas, gesprekken ouders/leerlingen. In 2014 verfijning en borging kennis en methodiek.

2. Wanneer verwacht u dat de maatregel iets oplevert en welke tussendoelen u wilt behalen?

De verwachting is dat vanaf 1 januari 2013 de maatregel al effect sorteert door verandering attitude en toepassing van de kennis in de klas. Tussendoelen zijn vermindering van verzuim, schorsing, verwijdering en voortijdig uitval

F. Is er een andere partij dan de convenantpartners (scholen, instellingen en (andere) gemeenten) die participeert in deze specifieke maatregel? (max. 200 w)

1. Zo ja, welke partij? N.v.t.

2. Op welke manier draagt deze partij bij aan de uitvoering van deze maatregel?

3. Naam en handtekening van vertegenwoordiger van deze partij (optioneel)

#### **Maatregel 4: coaching/opmaattrajecten**

A. Gevraagd subsidiebedrag

A Totaalbedrag voor de drie kalenderjaren; 2013, 2014 en 2015 : 466.833

2. Onderverdeling van het bedrag over de kalenderjaren 2013, 2014 en 2015, optellend tot bedrag onder A1.

2013	2014	2015
155.611	155.611	155.611

Een specificatie van de verwachte uitgaven dient u bij vraag 4 (Begroting) te geven,

B. Doelstelling kwalitatief (Specifiek, max. 200 w):

1. Op welke doelgroep is deze maatregel gericht? Een doelgroep kan één van de zes onderwijssoorten en onderwijsniveaus zijn, overeenkomstig de prestatiesubsidies voor scholen

Nieuwe en oude vsv'ers die in begeleiding zijn bij RMC-casemanagement of deelnemers aan mbo-opleiding niveau 1.

Coaching op gebied van zorg

RMC-casemanagement kan coaching op maat inzetten als jongeren niet op eigen kracht regie op eigen leven kunnen krijgen en naast casemanagementondersteuning meer zorg/begeleiding nodig hebben. Via coachingstrajecten worden jongeren individueel begeleid en gemotiveerd voor het behalen van een startkwalificatie/werken/of zorg. Het gaat om jongeren die vaak niet in staat zijn om de nodige hulp te zoeken en te aanvaarden. Er kan ook tijdelijk een overbruggingstraject op maat worden ingezet waar activiteiten en begeleiding wordt aangeboden.

Coaching op gebied van stage/leerbaan

Kwetsbare jongeren met name op niveau 1 (AKA, Werkmaat) hebben meer ondersteuning nodig om een stage/leerbaan te bemachtigen en te behouden. De stagecoach gaat met de jongere mee en bezoekt hem of haar ook actief op de stageplaats of leerbaan. Deze coach onderhoudt nauw contact met Leerwerkloket, Werkgevers Servicepunt, Samenwerkingsverbanden Onderwijs-Bedrijfsleven (SOB) en de opleiding en de werkgever. Deze maatregel wordt aanvullend gefinancierd vanuit gemeentelijk budget SOB.

2. Wat gaat deze maatregel verbeteren?

- (Uitgevallen) jongeren activeren, motiveren en nieuw perspectief bieden met als doel terugkeer naar school/werk of een combinatie van beide;



- jongeren vinden noodzakelijk stage of leerbaan voor hun opleiding en behouden deze door betere begeleiding. Hierdoor wordt uitval voorkomen.

### 3. Wat is de activiteit?

Biedt overbelaste jongeren professionele hulp op maat en opstaptrajecten.

#### C. Doelstelling kwantitatief (Meetbaar, max.50w)

Het doel is om contact te maken met uitgevallen jongeren, die niet werken en geen (hulp)traject willen. De inzet leidt tot het helpen, motiveren en activeren van deze jongeren om deel te nemen aan een traject (op maat) richting zorg, scholing, werk of een combinatie van deze drie.

1. Op hoeveel verschillende deelnemers wordt deze maatregel maximaal ingezet gedurende de gehele looptijd van de subsidieregeling?

Ongeveer 210 deelnemers voor de gehele looptijd van de subsidieregeling.

2. Welk bedrag zet u in per deelnemer? (Deel het bedrag bij A1 door het aantal bij C1.)

Maximaal € 2.190 per coachingstraject

#### D. Regie en samenwerking in de RMC-regio (Acceptabel, max. 200 w)

1. Welke (keten)partners zijn bij de uitvoering betrokken (te denken valt bijvoorbeeld aan bedrijfsleven, bureau leerplicht, gemeenten, jeugdhulpverlening, justitiële keten, mbo-instellingen, RMC (andere gemeenten), sociale dienst, vo-scholen, UWV, particulier onderwijs, speciaal onderwijs)?

Alle bovengenoemde partners, inclusief de instroomloketten bij de mbo-instellingen.

2. Welke partner houdt de regie op de maatregel?

De deelnemende gemeenten, Delft, Westland, Midden-Delfland, Pijnacker-Nootdorp en Zoetermeer

De gemeente Den Haag bekostigt dit soort activiteiten uit ander budget.

3. Hoe wordt de samenwerking met de partners ingevuld?

Aanmelding vanuit jongerenloket/RMC. Werkafspraken over toeleiding en monitoring met de aanbieder van de trajecten. Aandacht voor een gezin een plan als jongere ook binnen ZNW 12/23 jaar wordt besproken. Er zal ook gesignaleerd worden in de Verwijsindex.

Nieuwe en oude vsv'ers kunnen binnen de gemeente Delft gebruik maken van het vsv-programma in de jongerenacademie. Naast de trainingen, workshops en voorlichtingsbijeenkomsten die jongeren krijgen in het vsv-programma van de jongerenacademie kan (outreaching) coaching op maat inzetten als jongeren niet op eigen kracht regie op eigen kunnen krijgen en casemanagementondersteuning ook niet meer volstaat. Via (outreaching) coachings trajecten worden jongeren individueel begeleid en gemotiveerd voor het behalen van een startkwalificatie of zorg. Het gaat om jongeren die vaak niet in staat zijn om de nodige hulp te zoeken en te aanvaarden.

Afstemming van dit project wordt gezocht met de Pluscoach.

#### E. Haalbaarheid en implementatie: (Realistisch & Tijdgebonden, max 200 w):

1. Geef een planning van de maatregel. Wat gaat u per convenantjaar aan deze maatregel doen?

*Per jaar worden er ongeveer 65 jongeren begeleid.*

2. Wanneer verwacht u dat de maatregel iets oplevert en welke tussendoelen u wilt behalen?

*Wanneer de trajecten voltooid zijn, worden de gestelde doelen gerealiseerd bij 60 % van de jongeren.*

F. Is er een andere partij dan de convenantpartners (scholen, instellingen en (andere) gemeenten) die participeert in deze specifieke maatregel? (max. 200 w)

1. Zo ja, welke partij?

Aanbieder is nog in onderzoek, mogelijk aansluiten bij ambulante jongerencoaches MOOI voor coaching op gebied zorg. Voor stagecoach wordt gekeken naar mbo ROC ID College.

2. Op welke manier draagt deze partij bij aan de uitvoering van deze maatregel?

Aanbieder voert traject uit in opdracht van de gemeente. VSV consulent is regievoerder op trajecten en zal het traject monitoren.

3. Naam en handtekening van vertegenwoordiger

NVT

## Maatregel 5 Inkoop plustrajecten van niveau 1 naar niveau 2

### A. Gevraagd subsidiebedrag

1. Totaalbedrag voor de drie kalenderjaren; 2013, 2014 en 2015: 1.066.035

2013	2014	2015
355.345	355.345	355.345

### B. Doelstelling kwalitatief (Specifiek, max. 200 w):

1. Op welke doelgroep is deze maatregel gericht? Een doelgroep kan één van de zes onderwijssoorten en onderwijsniveaus zijn, overeenkomstig de prestatiesubsidies voor scholen

De doelgroep zijn overbelaste jongeren met studie en/of motivatie problemen en/of uit een apc-gebied, die eerder al zijn uitgevallen uit een regulier opleidingstraject en nu voldoende gemotiveerd zijn om met extra ondersteuning aan een praktijkgericht opleidingstraject te beginnen

2. Wat gaat deze maatregel verbeteren?

Met deze trajecten bieden jongeren die zonder de extra begeleiding daar nooit aan zouden beginnen een 2<sup>e</sup> kans en een opstap naar een diploma en mogelijk een startkwalificatie

3. Wat is de activiteit?

Met de inkoop van niveau1+ trajecten bieden we jongeren die elders zijn uitgevallen en niet de mogelijkheid zien om via reguliere opleidingen een startkwalificatie te halen nog een kans om met extra ondersteuning alsnog een stap in die richting te zetten. Deze activiteit sluit daarom goed aan bij het bestaande aanbod en de maatregelen binnen het onderwijs zelf die zich voornamelijk richten op de uitval in niveau 3 en 4, havo 4 en BOL1. Als gemeente zijn er weinig mogelijkheden om zo specifiek op een bepaalde doelgroep uit het onderwijs in te zetten; dat doet het onderwijs zelf al. Jongeren die desondanks toch uitvallen kunnen we hiermee nog een alternatief bieden, zodat ze in ieder geval niveau 1 halen en dan door kunnen stromen naar een startkwalificatie, al dan niet via een leerwerktraject.

Het totale bedrag voor de inkoop van dit soort trajecten is niet toereikend. Daarom financiert de gemeente Den Haag het overige deel van de kosten uit eigen budget. Ook het deel dat andere gemeenten (Rijswijk, Leidschendam-Voorburg, Westland en Wassenaar) overhevelen naar Den Haag wordt gebruikt voor de financiering hiervan. Er zijn nu nog een aantal projecten in ontwikkeling die ook met deze middelen gefinancierd gaan worden, zodat we dadelijk een breed aanbod hebben vanuit verschillende branches.

### C. Doelstelling kwantitatief (Meetbaar, max.50w)

1. Op hoeveel verschillende deelnemers wordt deze maatregel maximaal ingezet gedurende de gehele looptijd van de subsidieregeling?

Gedurende de looptijd in totaal op ongeveer 470 deelnemers.

2. Welk bedrag zet u in per deelnemer? (Deel het bedrag bij A1 door het aantal bij C1.)

Dat is ca. € 2200,- per deelnemer/traject

### D. Regie en samenwerking in de RMC-regio (Acceptabel, max. 200 w)

1. Welke (keten)partners zijn bij de uitvoering betrokken (te denken valt bijvoorbeeld aan bedrijfsleven, bureau leerplicht, gemeenten, jeugdhulpverlening, justitiële keten, mbo-instellingen, RMC (andere gemeenten), sociale dienst, vo-scholen, UWV, particulier onderwijs, speciaal onderwijs)?

uitvoerders zijn vaak stichtingen die nauw samenwerken met het mbo, vsv-casemanagers, instroomloketten mbo-instellingen, jeugdhulpverlening, bedrijfsleven, UWV etc.

2. Welke partner houdt de regie op de maatregel?

De uitvoerende stichting heeft primair de regie. Het onderwijs blijft verantwoordelijk voor de onderwijscomponent

3. Hoe wordt de samenwerking met de partners ingevuld?

Regelmatig vindt er overleg met de (uitvoerende) partners plaats.

E. Haalbaarheid en implementatie: (Realistisch & Tijdgebonden, max 200 w):

1. Geef een planning van de maatregel. Wat gaat u per convenantjaar aan deze maatregel doen? de meeste trajecten zijn al gestart; de verwachting is dat lopende de termijn er nog trajecten aan toegevoegd gaan worden dan wel afvallen.

2. Wanneer verwacht u dat de maatregel iets oplevert en welke tussendoelen u wilt behalen?

Beide maatregelen gaan we monitoren en elke 6 maanden evalueren op basis van cijfers en ervaringen. Ook de 'opbrengsten brengen we ieder half jaar in kaart.

F. Is er een andere partij dan de convenantpartners (scholen, instellingen en (andere) gemeenten) die participeert in deze specifieke maatregel? (max. 200 w)

nee

1. Zo ja, welke partij?

2. Op welke manier draagt deze partij bij aan de uitvoering van deze maatregel?

3. Naam en handtekening van vertegenwoordiger van deze partij (optioneel)

#### 4. Begroting

<b>Maatregel 1 RMC casemanagement</b>	Kostenposten	Kosten
	Personeel	
maatregel 1 : RMC-casemanager	Delft	€ 167.691
	Den Haag	€ 965.439
	Leidschendam-Voorburg	€ 135.270
	Midden-Delfland	€ 51.144
	Pijnacker-Nootdorp	€ 127.758
	Rijswijk	€ 75.714
	Wassenaar	€ 53.175
	Westland	€ 263.619
	Zoetermeer	€ 305.190
	<b>Subtotaal maatregel 1</b>	<b>€ 2.145.000</b>
<b>Maatregel 2 "VMBO-MBO/ Educatiemeter"</b>	Kostenposten	Kosten
	Educatiemeter Pijnacker-Nootdorp, Westland, Midden-Delfland, Zoetermeer en Delft	€ 162.132
	<b>Subtotaal maatregel 2</b>	<b>€ 162.132</b>
<b>Maatregel 3 Project De pedagogische driehoek</b>	Kostenposten	Kosten
Project De pedagogische driehoek	Project de pedagogische driehoek Zoetermeer	€ 60.000
	<b>Subtotaal maatregel 3</b>	<b>€ 60.000</b>
<b>Maatregel 4</b>	Kostenposten	Kosten
Maatwerk coachingstrajecten	Maatwerk coachingsprojecten Pijnacker-Nootdorp, Midden-Delfland Delft, Zoetermeer en Westland	€ 466.833
	<b>Subtotaal maatregel 4</b>	<b>€ 466.833</b>
<b>Maatregel 5</b>	Kostenposten	Kosten
<b>Inkoop plustrajecten niveau 1 naar 2: Den Haag, Leidschendam-Voorburg, Rijswijk, Wassenaar en Westland</b>	City/sport steward (beveiliging)	177.673
	H'eerlijkheid VOORwelzijn (horeca)	177.673
	<i>In ontwikkeling (SVDK)</i>	177.673
	<i>In ontwikkeling (bouw/metaal)</i>	177.672
	<i>In ontwikkeling (Logistiek)</i>	177.672

	Werkmaat (divers)	177.672
	<b>Subtotaal maatregel 5</b>	1.066.035