

## INPUT PLUSCOACH gesprek do 15 mei 2015

Input voor monitoring-gesprek VSV-maatregelen 2012-2015
<p>Bent u tevreden over <b>de voortgang</b> van het project? Het project voldoet ruim aan alle gestelde prestatie indicatoren. In mei starten naast de Pluscoach trajecten ook de vrijwillige trajecten "Plusmaatje" Ambitie is hiervoor dit jaar 60 koppelingen tot stand te brengen.</p>
<p>Wat loopt goed? De scholen weten Pluscoach steeds beter te vinden, zowel VO als MBO. Men is te spreken over de snelheid en de vindbaarheid.</p>
<p>Wat kan beter? Borging van het digitale Pluscoach Systeem Borging van de organisatie wijze van project naar structurele basis Er loopt momenteel een onderzoek vanuit de Haagse hogeschool naar verbeteringen, effectiviteit en doelmatigheid van Pluscoach. Het onderzoek heeft wat vertraging ondervonden door privé omstandigheden van de onderzoekster. Week 24-26 is de prognose dat het onderzoek is voltooid.</p>
<p>Loopt het project volgens <b>planning</b>, zoals aangegeven in het plan van aanpak? Het project loopt geheel volgens planning.</p>
<p>Hoe verloopt de <b>samenwerking</b> met de partners uit de RMC-regio (die in de aanvraag zijn genoemd)? Er wordt intensief en prettig samen gewerkt op divers niveau met verschillende zorgaanbieders en merendeel van de VO en MBO scholen uit de regio en zelfs daarbuiten.</p>
<p><b>Hoeveel jongeren</b> zijn tot nog toe bereikt met deze maatregel en met <b>welke resultaten</b>? 545 jeugdigen woonachtig in de regio Haaglanden van januari 2013 t/m 23 april 2014 zijn bereikt. Voor de specifieke resultaten zowel financieel, kwantitatief als kwalitatief is er een jaar verslag gemaakt : <a href="http://pluscoach.nu/images/documenten/jaarrapportage%20pluscoach%202013%20regio%2028.pdf">http://pluscoach.nu/images/documenten/jaarrapportage%20pluscoach%202013%20regio%2028.pdf</a></p>
<p>Op welke wijze worden de <b>resultaten gemeten</b>? De resultaten worden digitaal gemeten vanuit een digitaal ontwikkeld platform specifiek voor de Pluscoaches.</p>
<p>Wordt het toegekende <b>budget</b> besteed conform de begroting in de aanvraag? Het toegekende budget blijft binnen de begroting (zie ook het jaarverslag 2013)</p>
<p>Voorziet u <b>knelpunten t.a.v. de financiering</b> tijdens of na afloop van het project? Zo ja welke? Na afloop van het project is het voornamelijk onduidelijk welke omvang van het te besteden VSV budget kan worden besteed indien het project naar tevredenheid wordt geëvalueerd en doorgang vindt. Continuïteit en overheveling van projectstatus naar georganiseerde status is tevens van belang.</p>
<p>Zijn er inzichten of ontwikkelingen waardoor er <b>aanpassingen</b> in het plan van aanpak nodig zijn? Er is vraag om de werkwijze te verbreden voor een grotere doelgroep, aan te sluiten bij ontwikkelingen van de CJG's</p>

Welke **verwachtingen** zijn er t.a.v. het eindresultaat in 2015?

De verwachtingen is dat Pluscoach dan een breed omarmde coachvoorziening is die ingezet kan worden voor diverse coachbehoeften vanuit verschillende organisaties (scholen, gemeenten, hulpverlening (Plusmaatje), etc.

Zijn er nog andere aspecten van belang voor de monitoring?

Er wordt een pilot opgezet met DUO om jaarlijks uitwisseling op resultaat VSV (wel / niet) collectief Dit heeft als meerwaarde dat niet alle RMC regio's apart hoeven worden benaderd.

## Naar aanleiding van het monitoringsgesprek

Aanwezig: Michael Burghout (Pluscoach), Arie Pronk (ID College), Karin Loggen (Samenwerkingsverband Zuid-Holland West), Sabine Kunst (ROC Mondriaan) en Petra Kalee (RMC Haaglanden)

---

### *Pluscoaching*

Pluscoaching is een aanbod voor jongeren uit Zuid-Holland Noord, Haaglanden en Westland. Pluscoaching wordt ingezet om overbelaste jongeren te helpen bij het behalen van hun startkwalificatie. Het is een vorm van ondersteuning voor jongeren met meervoudige problematiek. Het gaat bij Pluscoaching dus om overbelaste jongeren. Scholen melden soms ook jongeren aan die bijvoorbeeld een aantal keer te laat in de les aangekomen zijn. Hiervoor is Pluscoaching niet bedoeld.

### *Voortgang*

Het project is tot nu toe succesvol. Uit reacties blijkt dat de scholen Pluscoaching positief ervaren. Er wordt veel gebruik van gemaakt. Binnenkort starten ook trajecten Plusmaatje. Een plusmaatje is een vrijwilliger die een jongere een steuntje in de rug geeft. Met deze ondersteuning kan de jongere succesvol zijn schoolcarrière vervolgen.

**Actie deelnemers gesprek:** Plusmaatje onder de aandacht van netwerken brengen.

### *Informatievoorziening*

Scholen weten Pluscoach steeds beter te vinden. De organisatie van Pluscoach heeft een voorlichtingsronde langs de scholen gedaan. Er worden regelmatig nieuwsbrieven verstuurd. Jongeren die begeleid zijn door een pluscoach worden gevraagd om 'ambassadeur' voor het project te zijn.

### *Onderzoek*

Wachten is het nog op de resultaten van het onderzoek door de Haagse Hogeschool naar verbeteringen, effectiviteit en doelmatigheid van Pluscoach.

**Actie Michael Burghout:** contact met Haagse Hogeschool over hoe het met het onderzoek ervoor staat.

### *Financiering*

Met het oog op de onduidelijkheid rond de financiering van Pluscoaching na afloop van het project in 2015, is het de vraag hoe Pluscoaching gecontinueerd gaat worden. Gedacht wordt aan implementatie binnen het Centrum voor Jeugd en Gezin. Dit dient nader onderzocht te worden en is afhankelijk van de financiering.

### *Aanpassing plan van aanpak*

Vanuit de scholen komt de vraag of de werkwijze die Pluscoaching hanteert, ook ingezet kan worden voor een bredere doelgroep dan de overbelaste jongeren. Hierbij kan gedacht worden aan thuiszitters.

Karin Loggen heeft hier overigens twijfels over. Zowel inhoudelijk als organisatorisch. Thuiszitters vereisen een heel specifieke aanpak. In het VO is daar reeds mee gestart (thuiszitterstafel). Er is namelijk altijd sprake van multiproblemen waarvoor diverse partners nodig zijn.

**Actie Michael Burghout:** nader onderzoeken wat de mogelijkheden zijn. Dit is afhankelijk van financiering en continuering.