

Aanvraagformulier

1. Contactgegevens

1a Gegevens van de RMC-regio	
Nummer RMC-regio	28
Naam RMC-regio	Haaglanden/Westland
Naam VSV-accountmanager (van OCW)	Loes Evers
Gevraagde subsidie voor de RMC-regio	€ 2.800.000,00 (exclusief doeluitkering) per jaar, in totaal tot en met 2015 een bedrag van € 8.400.000,00

1b Contactgemeente van de RMC-regio	
Contactgemeente	Den Haag
Naam verantwoordelijke wethouder contactgemeente	Ingrid van Engelshoven
Postadres	Postbus 12652 2500 DP DEN HAAG
Telefoonnummer	070-353 33 50
E-mailadres	ingrid.vanengelshoven@denhaag.nl

1c Contactschool van de RMC-regio	
Naam contactschool	ROC Mondriaan
BRIN-nummer	27GZ
Voorzitter College van Bestuur	Mevrouw Jos Leenhouts
Postadres	Leeghwaterplein 72 2521DB 'S-GRAVENHAGE
Telefoonnummer	088-6663300
E-mailadres	j.leenhouts@rocmondriaan.nl

1d Contactpersoon RMC-contactgemeente	
Naam	Martijn Buijstens
Functie	RMC-coördinator
Postadres	Postbus 12652 2500 DP DEN HAAG
Telefoonnummer	070-3539374
E-mailadres	Martijn.buijstens@denhaag.nl

1e Contactpersoon contactschool	
Naam	Sabine Kunst
Functie	Programmaregisseur VSV
Postadres	Waldorpstraat 41 2521 CA Den Haag
Telefoonnummer	T. 088-6664548 M. 06-38825218
E-mailadres	s.kunst@rocmondriaan.nl

2. Regionale analyse 2012-2015

Heeft u een regionale analyse 2012-2015 gemaakt, schriftelijk ter beschikking gesteld aan en besproken met uw VSV-accountmanager?

Ja

Wij verklaren in de komende jaren mee te zullen werken aan het monitorings- en evaluatieonderzoek behorende bij deze subsidieaanvraag. Wij hebben de regionale analyse 2012-2015 opgestuurd aan het onderzoeksbureau dat de evaluatie uitvoert.

Ja

3. Maatregelen

Maatregel 1: Plusvoorziening Coachvoorziening

A. Gevraagd subsidiebedrag

1. *Totaalbedrag voor de drie schooljaren:*
€ 2.045.000

2. *Onderverdeling van het bedrag over de kalenderjaren 2012, 2013, 2014 en 2015, optellend tot bedrag onder A1.*

2012: 175.000

2013: 685.000

2014: 685.000

2015: 500.000

B. Doelstelling kwalitatief (Specifiek, Max. 200 w):

1. *Op welke doelgroep is deze maatregel gericht?*

Onderbouw vo, bovenbouw vmbo, bovenbouw havo/vwo, vavo, mbo 1, mbo 2 en mbo 3 en 4. Waarbij met nadruk de aanmelding van jongeren uit mbo 3 en 4 gemonitord zal worden i.v.m. de specifieke aandacht die deze groep binnen het convenant heeft.

2. *Wat gaat deze maatregel verbeteren?*

Deze maatregel verbetert de aanpak van jongeren die uit school/de opleiding dreigen te vallen en waarvoor tijdelijke coaching t.a.v. overbelasting, en mogelijk ook LOB (incl. overstapproblematiek vo-mbo) en studiebegeleiding nodig is om ze binnen het onderwijs te behouden. Door het inzetten van een coördinatiepunt ('paraplu-coachvoorziening') kan snel geschakeld worden op basis van de hulpvraag. Ook kan indien wenselijk 'doorgezet' worden naar reguliere inzet (bijvoorbeeld loopbaanadviseurs, leerplicht/RMC).

3. *Wat is de activiteit?*

Door een goede en snelle samenwerking tussen onderwijs en zorgpartijen/coachaanbieders wordt door een website vraaggericht en binnen 3 weken na aanmelding een passende coach ingezet. Hiermee wordt snel en effectief ingezet op de vraag vanuit het onderwijs met betrekking tot dreigende uitvallers. De jongere wordt door een coach, passend bij de begeleidingsvraag, systeemgericht gecoacht. De coaching vindt bij voorkeur plaats in school. De coaches worden hierop gezamenlijk getraind.

C. Doelstelling kwantitatief (Meetbaar, max.50w)

1. *Op hoeveel verschillende deelnemers wordt deze maatregel maximaal ingezet gedurende de gehele looptijd van de subsidieregeling?*

Deze coaching richt zich minimaal op 560 overbelaste jeugdigen met een afgerond traject. Daarnaast wordt € 150.000 gereserveerd voor eventuele andere (goedkopere) vormen van coaching die bijdragen aan het terugdringen van VSV, waarmee ca. 100-150 jongeren gecoacht kunnen worden. Indien uit de behoeften inventarisatie blijkt dat deze andere vormen niet gewenst zijn, of uit andere middelen gefinancierd kunnen worden, zal dit gereserveerde bedrag ook aan coaching van overbelaste jongeren worden besteed. Op deze manier worden in de looptijd van drie jaar 610 - 710 jeugdigen gecoacht in het gehele VO en MBO onderwijs in de regio.

2. *Welk bedrag zet u in per deelnemer?*

€2.600 - €3.000

D. Regie en samenwerking in de RMC-regio (Acceptabel, max. 200 w)

1. *Welke (keten)partners zijn bij de uitvoering betrokken*

Deze voorziening wordt opgezet volgens de beproefde aanpak Pluscoach uit RMC-regio 26. Daar wordt samengewerkt met 6 uitvoerende organisaties. Voor deze regio moet nog in kaart gebracht worden welke partners hierin gaan participeren. Op basis van een behoefteninventarisatie bij het onderwijs zullen diverse organisaties betrokken worden, waarmee het nader vast te stellen pallet aan coaching wordt gedekt.

De convenantscholen zijn vertegenwoordigd middels de kerngroep VSV.

2. *Welke partner houdt de regie op de maatregel?*

ROC Mondriaan heeft als contactschool formeel de regie op deze maatregel.

3. Hoe wordt de samenwerking met de partners ingevuld?

De zorg- en coachaanbieders zijn contractueel gebonden aan dit project. Alle vo- en mbo scholen verbonden aan het vsv-convenant van de RMC-regio Haaglanden maken gebruik van deze voorziening.

E. Haalbaarheid en implementatie: (Realistisch &Tijdgebonden, max 200 w):

1. Geef een planning van de maatregel. Wat gaat u per convenantjaar aan deze maatregel doen?

2012

- de beproefde aanpak uit RMC-regio 26 wordt vertaald naar deze regio. Naast coaching van overbelaste jongeren is er ook behoefte aan coaching op het gebied van LOB en studiebegeleiding. Een inventarisatie van behoeften en reeds bestaande voorzieningen en middelen zal resulteren in een plan van aanpak waarin wordt vastgesteld op welke punten de bestaande aanpak uitbreiding/aanpassing behoeft en welke fasering in tijd daarbij aangehouden wordt. Dit plan wordt ter goedkeuring voorgelegd aan de kerngroep.
- contracten met de zorg- en coachaanbieders en trainingen coaches, waarna de voorziening van start kan.
- communicatie rondom deze voorziening, met name t.a.v. jongeren in niveau 3 en 4. Belangrijke ontwikkelingen om bij aan te sluiten zijn: de ontwikkeling van de zorgstructuur in het onderwijs en hiermee samenhangend de ontwikkeling rondom Passend Onderwijs, de decentralisatie van de jeugdzorg en de ontwikkelingen rondom LOB.

2013

- voortzetting en optimaliseren van de voorziening en de bijbehorende logistiek.
- efficiënter inzetten van de coachtrajecten zodat er met relatief minder middelen aan de vraag kan worden voldaan.
- evaluatie na eerste jaar om vast te stellen of deze voorziening tegemoet komt aan de wensen vanuit het onderwijs →Go / no go.

2014

- bij positief evaluatieresultaat: bijstellen, uitvoeren en continueren.
- borging in de ondersteuningsstructuur van het onderwijs en aansluiting op gemeentelijke zorgstructuur voor jeugdigen.

2015

- Idem 2014

2. Wanneer verwacht u dat de maatregel iets oplevert en welke tussendoelen u wilt behalen?

Doelstelling is om minimaal 60% van de jongeren die een coach vanuit deze voorziening hebben gekregen te behouden voor het onderwijs. Deze doelstelling wordt jaarlijks gemonitord op 3 niveaus. Het eerste niveau is of het doel van de jeugdige wordt behaald (tussendoel). Het tweede niveau is of de jeugdige na interventie zijn school carrière vervolgt (tussendoel). Het derde niveau is of de jeugdige werkelijk zijn startkwalificatie behaald (hoofddoel).

F. Is er een andere partij dan de convenantpartners (scholen, instellingen en gemeenten) die participeert in deze specifieke maatregel? (Max. 200 w)

1. Zo ja, welke partij?

Deze partijen moeten nog worden vastgesteld (zie D1.2.)

2. Op welke manier draagt deze partij bij aan de uitvoering van deze maatregel?

Deze partijen leveren de coach op vraag van het onderwijs.

3. Naam en handtekening van vertegenwoordiger van deze partij (optioneel)

Maatregel 2a en 2b: Flexservice/flexopvang bij ROC's met specifieke inzet op mbo 3 en 4

A. Gevraagd subsidiebedrag

1. Totaalbedrag voor de drie schooljaren

ROC Mondriaan: 2.871.000,- euro
ID College: 885.000,- euro
ROC Leiden: 444.000,- euro

2. Onderverdeling van het bedrag over de kalenderjaren 2012, 2013, 2014 en 2015, optellend tot bedrag onder A1.

	ROC Mondriaan	ID College	ROC Leiden
2012:	375.000	-	100.000
2013:	957.000	345.000	148.000
2014:	957.000	345.000	148.000
2015:	582.000	195.000	48.000

B. Doelstelling kwalitatief (Specifiek, max. 200 w):

1. Op welke doelgroep is deze maatregel gericht?

Doelgroep: mbo 1, 2, 3 en 4 en vavo, waarbij **niveau 3 en 4 specifieke aandacht** zal krijgen gezien de noodzaak hiertoe die uit de probleemanalyse voortijdig schoolverlaten van de regio Haaglanden (Regioanalyse) naar voren komt.

2. Wat gaat deze maatregel verbeteren?

Korte lijnen, snelle acties

- regionaal structurele afstemming tussen mbo, vo, RBL/Leerplicht/RMC en zorgpartners over de onderwijs- of trajectmogelijkheden voor moeilijk plaatsbare jongeren van 16 jaar en ouder, waarvoor een reguliere intake onvoldoende informatie geeft om tot een passend plaatsingsadvies te komen;
- verminderen van uitval door noodzakelijke maatwerkondersteuning en begeleiding vanaf de start van de opleiding met extra aandacht voor **niveau 3 en 4** ter voorkoming van meervoudig switchen naar opleidingen die achteraf niet passend blijken te zijn, waardoor bij deze doelgroep veel vsv wordt veroorzaakt;
- succesvol opvangen en plaatsen van moeilijk plaatsbare studenten die buiten het reguliere onderwijs dreigen te vallen.

3. Wat is de activiteit?

- coördineren van werkzaamheden binnen het instroomloket 16+ en organiseren van regionale samenwerking/afstemmen en het adviseren van een passend (onderwijs)traject.
- maatwerk ondersteuning en begeleiding per locatie leveren voor dreigende uitvallers/verzuimers en warme overdracht bij doorstroom naar de nieuwe opleiding en /of uitplaatsing (via in- en doorstroomloket 16+ zie onder a). Speciale aandacht gaat uit naar tijdig signaleren van verkeerde opleidingskeuze in **niveau 3 en 4** met passende begeleiding naar de juiste opleiding. De Regioanalyse heeft namelijk uitgewezen dat de meest voorkomende reden van uitval in niveau 3 en 4 loopbaanproblematiek betreft.
- dicht bij, of in het onderwijs moeilijk plaatsbare jongeren begeleiden, die nog niet kunnen instromen binnen een reguliere opleiding wegens gebrek aan houding, vaardigheden en beroepsbeeld. Maatwerktraject leveren per student en warme overdracht bij doorstroom naar de opleiding en /of uitplaatsing (bindend studieadvies en begeleidingspakket). Traject duurt maximaal 6-13 weken.

C. Doelstelling kwantitatief (Meetbaar, max.50w)

1. Op hoeveel verschillende deelnemers wordt deze maatregel maximaal ingezet gedurende de gehele looptijd van de subsidieregeling?

1995 Haaglandse studenten zullen in min of meerdere mate via deze maatregel maatwerk ondersteuning en begeleiding ontvangen.

ROC Mondriaan: 1365

ID College: 420

ROC Leiden: 210

Minimaal 40% betreft studenten van **niveau 3 en 4**. Dat wil zeggen dat er minimaal 798 studenten van niveau 3 en 4 uit de regio Haaglanden van deze maatregel gebruik maken.

2. Welk bedrag zet u in per deelnemer? (Deel het bedrag bij A1 door het aantal bij C1.)
Gemiddeld 2000,- euro

D. Regie en samenwerking in de RMC-regio (Acceptabel, max. 200 w)

1. Welke (keten)partners zijn bij de uitvoering betrokken?

VO, MBO uit de regio, RBL, Leerplicht, RMC, Reclassering, Jeugdhulpverlening, instroomloketten regio 026

2. Welke partner houdt de regie op de maatregel?

ROC Mondriaan heeft als contactschool formeel de regie op deze maatregel. Feitelijk houdt ieder ROC regie op de uitvoering van deze maatregel binnen de eigen organisatie. De Kerngroep vsv houdt feitelijk de regie op het totaal.

3. Hoe wordt de samenwerking met de partners ingevuld?

Er is een gezamenlijke afstemmingsoverleg tussen de ketenpartners over het plaatsen en/of doorleiden van jongeren. Met de overige ketenpartners is ad hoc basis overleg afhankelijk van de problematiek van de student. Korte lijnen, snelle acties!

Algemeen: Het plan van aanpak per ROC, dat ten grondslag ligt onder deze maatregel wordt uiterlijk in november 2012 ter goedkeuring voorgelegd aan de Kerngroep vsv.

E. Haalbaarheid en implementatie: (Realistisch & Tijdgebonden, max 200 w):

1. Geef een planning van de maatregel. Wat gaat u per convenantjaar aan deze maatregel doen? 2012:

- Verankeren pilots Instroomloket 16+ binnen de 3 ROC's (bij ROC Leiden: inrichten en organiseren van instroomloket 16+) en onderlinge afstemming met instroomloket overige convenantpartners, ombouwen van huidige opvang/ FleKstrajecten naar nieuwe Flexservice/flexopvang

2013:

- Uitvoeren en evalueren op kwaliteit en efficiëntie

2014:

- Bijstellen, uitvoeren en evalueren

2015:

- idem en borgen van de maatregel

2. Wanneer verwacht u dat de maatregel iets oplevert en welke tussendoelen u wilt behalen?

In oktober 2013 kan de eerste meting verricht worden aan de hand van vsv-cijfers van DUO en de kwalitatieve evaluatie binnen het onderwijs en de ketenpartners, hierbij wordt als tussendoel bereikt dat

- 40-70% (afhankelijk van de afstemming met de betreffende gemeenten) van de moeilijk plaatsbare jongeren via het Instroomloket 16+ naar een passend traject binnen of buiten het onderwijs wordt geleid.
- 50-75% van de dreigende uitvallers wordt behouden voor het reguliere onderwijs.
- 40-70% van de jongeren uit deze trajecten wordt naar een passend traject binnen of buiten het onderwijs geleid.

In 2014 idem.

In 2015 komt er een evaluevaluatie over de effectiviteit van deze maatregel en de borging in de organisatie. Doel is dat deze maatregel een substantiële bijdrage levert aan het terugdringen van het voortijdig schoolverlaten conform de doelstellingen uit het convenant 2012-2015.

F. Is er een andere partij dan de convenantpartners (scholen, instellingen en gemeenten) die participeert in deze specifieke maatregel? (max. 200 w)

1. Zo ja, welke partij?

Ja, Zorgpartijen, Jeugdzorg, Reclassering en instroomloket aangrenzende regio's.

2. Op welke manier draagt deze partij bij aan de uitvoering van deze maatregel?

Participeren in overleggen en in voorkomende gevallen een bijdrage leveren aan de maatwerktrajecten in de begeleiding- en zorgpakket.

3. Naam en handtekening van vertegenwoordiger van deze partij (optioneel)

Maatregel 3: Plusvoorziening Flexvoorzieningen vo

A. Gevraagd subsidiebedrag

1. Totaalbedrag voor de drie schooljaren

SWV Delft	225.000
SWV Westland	175.000
SWV Zoetermeer	225.000
SWV Zuid-Holland West	780.000

2. Onderverdeling van het bedrag over de kalenderjaren 2012, 2013, 2014 en 2015, optellend tot bedrag onder A1.

	2012	2013	2014	2015	Totaal	Waarvan t.b.v. mbo*
Westland	24.306	58.333	58.333	34.028	175.000	10.500
Delft	31.250	75.000	75.000	43.750	225.000	13.500
Zoetermeer	31.250	75.000	75.000	43.750	225.000	13.500
Z-Holland west	108.333	260.000	260.000	151.667	780.000	46.800
Totaal	195.139	468.333	468.333	273.195	1.405.000	84.300

*inzet t.b.v. activiteiten mbo, zo mogelijk ook door medewerkers mbo.

B. Doelstelling kwalitatief (Specifiek, max. 200 w):

1. Op welke doelgroep is deze maatregel gericht?

Leerlingen uit het voortgezet onderwijs waarvan uit de regio-analyse is gebleken dat daar de meeste vsv'ers zitten. Meer specifiek: vmbo/lwoo-leerlingen uit onder- en bovenbouw en havo-leerlingen, die vanwege ernstige gedrags- en/of sociaal-emotionele problemen tijdelijk niet te handhaven zijn in het regulier onderwijs.

Hoewel de inzet wordt gepleegd in de context van het vo, zal het effect ook in het mbo zichtbaar en meetbaar zijn: vmbo-leerlingen vallen na hun overstap naar het mbo minder uit in het eerste leerjaar op het mbo.

2. Wat gaat deze maatregel verbeteren?

Ononderbroken schoolloopbanen voor risicoleerlingen, Vermindering van het aantal schooluitvallers en thuiszitters, verbetering van de instroom in het mbo en minder uitval in het 1^e jaar van het mbo.

3. Wat is de activiteit?

De Samenwerkingsverbanden voortgezet onderwijs Zuid-Holland West, Zoetermeer, Delft en Westland hebben de gezamenlijkheid gezocht in het verder ontwikkelen van de bovenschoolse voorzieningen. Zij hebben besloten hun expertise te bundelen en vanuit dezelfde uitgangspunten, maar toegesneden op de aard en omvang van de lokale problematiek deze voorzieningen vorm te geven. Dat kan variëren van een gebouw, of een ruimte binnen een school waarin voor een (grote) groep leerlingen een onderwijs/zorgaanbod wordt gedaan tot een Flexmedewerker die bemiddelt bij het creëren van een passend traject. Essentieel is dat er gezocht wordt naar oplossingen op maat. Daarbij is de insteek dat er over-en-weer gebruik kan worden gemaakt van elkaars voorzieningen en elkaars expertise. Uiteindelijk zal de inzet van de FlexColleges in de regio leiden tot een dekkend aanbod voor leerlingen met ernstige gedrags- en/of sociaal-emotionele problematiek.

Uitwerking per SWV in E1.

C. Doelstelling kwantitatief (Meetbaar, max.50w)

1. Op hoeveel verschillende deelnemers wordt deze maatregel maximaal ingezet gedurende de gehele looptijd van de subsidieregeling?

Westland:

De door het SWV gevraagde subsidie zal worden gebruikt voor (een deel van) de inzet van een Flexmedewerker binnen het WOC De Toekomst. Het WOC zal zich op termijn ontwikkelen tot een FlexCollege. Gedurende de maatregel zullen ongeveer 90 leerlingen gebruik maken van de voorziening.

Delft:

De subsidie is onderdeel van een groter pakket aan opvangvoorzieningen binnen en bovenschools voor overbelaste jongeren met specifieke opvoed- en ondersteuningsbehoeften.

Time In + Flow: 300 – 350

Zoetermeer:

De inzet van de gedragsdeskundige is onderdeel van de verdere inrichting van de Time Out Zoetermeer die op termijn zal ontwikkelen naar een flexvoorziening. Per cursusjaar 40-45 leerlingen gebruik maken van de voorziening, over de gehele periode dus: 120-135.

Z-H West:

De door het SWV gevraagde subsidie is een onderdeel van de bekostiging van het FlexCollege. Het FlexCollege zal gedurende de maatregel 390 deelnemers bereiken.

2. Welk bedrag zet u in per deelnemer? (Deel het bedrag bij A1 door het aantal bij C1.)

Westland: € 1.950,-
Delft: € 750,- tot € 900,- (vanuit deze subsidie)
Zoetermeer: € 1666-1875,-
Z-H West: € 2000,-

D. Regie en samenwerking in de RMC-regio (Acceptabel, max. 200 w)

1. Welke (keten)partners zijn bij de uitvoering betrokken ??

Allereerst de scholen (besturen) voor Voortgezet onderwijs. Vervolgens ROC's, om de aansluiting en doorplaatsing naar het ROC te optimaliseren. Daarnaast de Gemeenten, de Jeugdzorg en het VSO.

2. Welke partner houdt de regie op de maatregel?

ROC Mondriaan heeft als contactschool formeel de regie op deze maatregel. De feitelijke regie ligt bij de Samenwerkingsverbanden VO.

3. Hoe wordt de samenwerking met de partners ingevuld?

Met de ROC's worden afspraken gemaakt over verbeterde aansluiting van vo naar mbo. Mogelijk uitmondend in een gemeenschappelijk aanbod (joint venture) en uitwisseling van personeel en expertise. Met de Jeugdzorg worden met SWV afspraken gemaakt over de begeleiding van de leerlingen in de 2 andere levensgebieden. Met de Gemeenten over ondersteuning van afstemming met de Flexvoorzieningen vanuit de lokale educatieve agenda.

E. Haalbaarheid en implementatie: (Realistisch & Tijdgebonden, max 200 w):

1. Geef een planning van de maatregel. Wat gaat u per convenantjaar aan deze maatregel doen?

Jaar	Westland	Delft	Zoetermeer	Z-Holland West
2012	Continueren van de reeds ingezette activiteiten.	Continueren werkwijze Time In Inhoud flextrajecten uitwerken. Samenwerking partners formaliseren en uitwerken.	Continuering van de reeds ingezette activiteiten en fine-tuning	Samenwerking partners formaliseren en uitwerken. Inhoud flextrajecten uitwerken
2013	Uitvoeren en evalueren. Verder uitwerken combinatietrajecten onderwijs/hulpverlening en aansluiting met mbo.	Uitvoeren en evalueren op kwaliteit en efficiëntie	Vooruitlopend op de realisering van passend onderwijs onderbrengen van de de activiteiten in de in te richten flexvoorziening, waarin een jonger 'zo kort als kan en zo lang als moet' begeleid wordt in een combinatietraject van onderwijs en hulpverlening. Bijzondere aandacht zal hierbij de	Flextrajecten verder uitwerken en start uitvoering

			aansluiting bij trajecten voor jongeren in het MBO krijgen.	
2014	Vervolg implementatie en uitvoering combi-trajecten	Bijstellen, uitvoeren en evalueren	idem	Vervolg implementatie en borging
2015	Vervolg uitvoering werkzaamheden. Borging van de inzet van de Flexmedewerker in het geheel van maatregelen die in het kader van passend onderwijs en het FlexCollege worden genomen.	Borgen, uitvoeren, evalueren	Borging van de maatregel in activiteiten die ingezet worden met betrekking tot Passend Onderwijs en de transitie van de jeugdhulpverlening.	FlexCollege draait in volle omvang en trajecten zijn geborgd.

2. Wanneer verwacht u dat de maatregel iets oplevert en welke tussendoelen u wilt behalen?

Jaar	Westland	Delft	Zoetermeer	Z-Holland West
2012	De maatregel levert direct resultaat op. Door de intensieve begeleiding van de Flexmedewerker van leerling, ouders en scholen en de intensieve contacten met de hulpverlening zullen aanzienlijk minder leerlingen het onderwijs voortijdig verlaten. Extra aandacht gaat daarbij uit naar leerlingen die de overstap vmbo-mbo maken.	Kleinschaligheid, rust, individuele aandacht, positieve feedback op gedrag per direct. Samenwerking met partners is vastgelegd.	In haar geheel levert de maatregel direct resultaat op. Er wordt nóg intensiever geïnvesteerd in het contact met de scholen bij terugkeer van de leerling naar school	Samenwerking met partners is vastgelegd.
2013	Idem	Time In: Minimaal 80% terug naar de eigen klas of continueert de schoolloopbaan op de eigen school FLEXCOLLEGE Minimaal 75% door naar een passende vervolgopleiding Van de succesvol uitgestroomde leerlingen neemt minimaal 80% na een half jaar nog deel aan het	Met name leerlingen die toegeleid worden naar MBO zullen intensief begeleid worden	Eerste leerlingen met langere verblijfsduur en flexibel programma stromen in. Nieuwe programma's zijn beschreven.

		onderwijs		
2014	Idem	Idem 2013	Leerlingen door de nieuw in te richten flexvoorziening langer dan de vastgestelde 13 weken begeleiding nodig hebben worden ondersteund bij de start in nieuwe onderwijstrajecten (VO of MBO)	
2015	Idem	Idem 2013 en 2014	idem	

F. Is er een andere partij dan de convenantpartners (scholen, instellingen en gemeenten) die participeert in deze specifieke maatregel? (max. 200 w)

1. Zo ja, welke partij?

Westland: n.v.t.

Delft: Kwadraad, Jeugdformaat, Ambulante Begeleidingsdienst cluster 4, Breed Welzijn Delft, Bureau Jeugdzorg/JIT

Zoetermeer: Er wordt intensief samengewerkt met Jeugdformaat.

Z-H. West: Jeugdformaat

2. Op welke manier draagt deze partij bij aan de uitvoering van deze maatregel?

Westland: n.v.t.

Delft: gemeenschappelijke aanpak en afstemming in onderwijs en zorg tussen op individueel en gezinsniveau.

Zoetermeer: Deze partij levert de gedragsdeskundige en werkt intensief samen met het samenwerkingsverband in het traject Onderwijs-Jeugdzorg.

Z-H. West: Multidisciplinaire diagnose en individuele coaching

3. Naam en handtekening van vertegenwoordiger van deze partij (optioneel)

Maatregel: 4 . 5 jarige verblijfsduur VMBO

A. Gevraagd subsidiebedrag

1. Totaalbedrag voor de drie schooljaren:

SWV Zuid-Holland West €166.250,-

2. Onderverdeling van het bedrag over de kalenderjaren 2013, 2014 en 2015

		Waarvan door/door ROC
2012:	€27333	€2083
2013:	€54.500,-	€5000
2014:	€52.917,-	€2083
2015:	€31.500,-	€0

B. Doelstelling kwalitatief (Specifiek, max. 200 w):

1. Op welke doelgroep is deze maatregel gericht?

Doelgroep:

Vmbo leerlingen in het voorlaatste en laatste schooljaar, die in principe de potentie hebben om minimaal mbo niveau 2 te kunnen bereiken.

2. Wat gaat deze maatregel verbeteren?

Achtergrond:

Uit de regio-analyse blijkt dat veel leerlingen uitvallen in het 1^e leerjaar van het mbo. Deze leerlingen tellen als VSV-ers in het mbo, maar het vo voelt een grote verantwoordelijkheid voor deze VSV-ers. Nu de beperkte verblijfsduur in het vmbo is afgeschaft, bestaat de mogelijkheid om voor de kwetsbare leerlingen die potentiële uitvallers in het MBO zijn **en die doubleren een extra aanbod te doen**, waarin ze intensiever en diepgaander worden voorbereid op de overstap naar het mbo.

Resultaat:

Leerlingen stromen beter voorbereid en toegerust in in het mbo. Het gaat daarbij om: taal- en rekenvaardigheid, studievvaardigheden en beroepsbeeld en competenties als plannen/organiseren/reflecteren, sociaal-emotionele weerbaarheid.

3. Wat is de activiteit?

In het 1^e jaar wordt op een drietal vmbo-scholen, in samenwerking met de ROC's (Mondriaan, ID-college) een plan en materiaal ontwikkeld en experimenteel uitgevoerd voor een **aanvullend programma**. Daarbij volgen de leerlingen **die aan het eind van het 1^e of 3^e jaar doubleren** in de opvolgende jaren (**dus jaar 1 en 2 of jaar 3 en 4**) een tweejarig **aangepast** programma dat naast het reguliere vakkenaanbod ook programmaonderdelen omvat die ervoor zorgen dat leerlingen de vaardigheden en competenties ontwikkelen die nodig zijn om succesvol te zijn in het mbo. Daarnaast zijn er onderdelen gericht op het versterken van de basisvaardigheden (taal- en rekenen) en een extra intensief programma gericht op loopbaan- en sectororiëntatie.

In het 2^e en 3^e project jaar kunnen andere vmbo scholen gebruik maken van de ontwikkelde systematiek en materialen en **ook dit extra programma aanbieden**, waarbij ze een beperkte financiële ondersteuning kunnen ontvangen voor de meerkosten die met de uitvoering gepaard gaan.

C. Doelstelling kwantitatief (Meetbaar, max.50w)

1. Op hoeveel verschillende deelnemers wordt deze maatregel maximaal ingezet gedurende de gehele looptijd van de subsidieregeling?

1^e jaar: minimaal 15

2^e jaar: minimaal 30

3^e jaar: minimaal 30

2. Welk bedrag zet u in per deelnemer? (Deel het bedrag bij A1 door het aantal bij C1.)

Gemiddeld: € 2215,-

D. Regie en samenwerking in de RMC-regio (Acceptabel, max. 200 w)

1. Welke (keten)partners zijn bij de uitvoering betrokken?

Dit project wordt uitgevoerd onder de vlag van het Samenwerkingsverband VO, maar wordt uitgevoerd door de betrokken scholen samen met de ROC's (Mondriaan, ID-College) Samenwerking met Spirit4you, het samenwerkingsverband tussen vo en mbo dat tot doel heeft de overgang tussen VO en MBO te verbeteren. Expertise en reeds ontwikkeld materiaal van Spirit4You wordt in dit project ingezet.

2. Welke partner houdt de regie op de maatregel?

ROC Mondriaan heeft als contactschool formeel de regie op deze maatregel. De feitelijke regie ligt bij één van de betrokken scholen.

3. Hoe wordt de samenwerking met de partners ingevuld?

Partners werken in het eerste jaar samen aan het ontwerpen en vormgeven van een door alle partijen gedragen plan.

E. Haalbaarheid en implementatie: (Realistisch & Tijdgebonden, max 200 w):

1. Geef een planning van de maatregel. Wat gaat u per convenantjaar aan deze maatregel doen?

2012-13: In samenwerking tussen VO- en MBO een aanvullend programma opzetten, materiaal ontwikkelen en experimenteel uitproberen. Materiaal, handleidingen ed. worden gepresenteerd en komen ter beschikking van andere scholen binnen de regio.

2013-14: Op basis van ontwikkelde methodiek en materiaal wordt in minimaal 3 scholen van vmbo gewerkt met het **aanpaste programma**

2014-15: Op basis van ontwikkelde methodiek en materiaal wordt in minimaal 5 scholen van vmbo gewerkt met **met het aanpaste programma**

2. Wanneer verwacht u dat de maatregel iets oplevert en welke tussendoelen u wilt behalen?

*Tussendoel: juli 2013: Er ligt materiaal voor een **extra aanbod** dat voor alle vmbo-scholen in de regio vrij te gebruiken is*

Tussendoel aug. 2014: 1^e groep leerlingen maakt een succesvolle overstap naar mbo

Doel: aug. 2015: 80% van de 1^e groep leerlingen volgt nog mbo in de oorspronkelijke sector en in het oorspronkelijke niveau 1^e groep leerlingen stroom succesvol in in het mbo

F. Is er een andere partij dan de convenantpartners (scholen, instellingen en gemeenten) die participeert in deze specifieke maatregel? (max. 200 w)

n.v.t.

Maatregel 5: Terugdringing uitval HAVO-4

A. Gevraagd subsidiebedrag

1. Totaalbedrag voor de drie schooljaren

SWV Zuid-Holland West €180.000,-

2. Onderverdeling van het bedrag over de kalenderjaren 2012, 2013, 2014 en 2015, optellend tot bedrag onder A1.

	Waarvan voor/door ROC
2012: € 25.000,-	€1.700,-
2013: € 63.000,-	€4.000,-
2014 € 60.000,-	€1.700,-
2015 : €32.000,-	€0,-

B. Doelstelling kwalitatief (Specifiek, max. 200 w):

1. Op welke doelgroep is deze maatregel gericht?

De regio-analyse heeft duidelijk gemaakt dat er een groep VSV-ers is, waar het VSV-programma zich tot nu toe nog niet op heeft gericht:

Leerlingen in havo 4, die qua capaciteit het diploma kunnen behalen, maar die vanwege taal- en rekenachterstanden, gebrek aan motivatie en studievaardigheden (veroorzaakt door een weinig ondersteunende thuissituatie of slechts een kort verblijf in Nederland) uitvallen. Een specifieke groep leerlingen daarbinnen zijn de "zij-instromers in 4 havo, die uit mavo-4 komen of van een andere school) Dit is een extra risicogroep.

2. Wat gaat deze maatregel verbeteren?

Leerlingen in 3 havo en 4 mavo een meer doordachte keuze laten maken voor mbo of havo. Leerlingen beter toerusten voor het doorlopen van de bovenbouw havo, het succesvol afleggen van examens en daarmee het behalen van een startkwalificatie. Tenslotte het beter voorbereiden op een vervolgopleiding na de havo.

3. Wat is de activiteit?

Op basis van testen in beeld brengen welke leerlingen te grote achterstanden in taal- en rekenen hebben en/of motivatieproblemen of ontbreken van de benodigde studievaardigheden. Ontwikkelen en uitvoeren van een plusprogramma, dat op maat kan worden uitgevoerd.

C. Doelstelling kwantitatief (Meetbaar, max.50w)

1. Op hoeveel verschillende deelnemers wordt deze maatregel maximaal ingezet gedurende de gehele looptijd van de subsidieregeling?

30 leerlingen uit minimaal 2 scholen voor mavo/havo/vwo met een opeenstapeling van problematiek.

2. Welk bedrag zet u in per deelnemer? (Deel het bedrag bij A1 door het aantal bij C1.)

€ 2300,-

D. Regie en samenwerking in de RMC-regio (Acceptabel, max. 200 w)

1. Welke (keten)partners zijn bij de uitvoering betrokken?

ROC's uit de regio, Spirit4you

2. Welke partner houdt de regie op de maatregel?

ROC Mondriaan heeft als contactschool formeel de regie op deze maatregel. De feitelijke regie ligt bij één van de betrokken scholen.

3. Hoe wordt de samenwerking met de partners ingevuld?

ROC en Spirit4you : een bijdrage aan het programmaonderdeel dat leerlingen uit havo-3 en mavo-4 volgen om een meer doordachte keuze te kunnen maken voor havo of mbo.

E. Haalbaarheid en implementatie: (Realistisch & Tijdgebonden, max 200 w):

1. Geef een planning van de maatregel. Wat gaat u per convenantjaar aan deze maatregel doen?

2012-13:

2 pilotscholen selecteren (bestaand) toetsmateriaal om de achterstand op de 4 genoemde gebieden n.l. t.a.v. taal- en rekenen, studievaardigheden en motivatie in beeld te brengen. Ontwikkelen samen met ROC een plusprogramma+ bijbehorende materiaal/instrumenten om deze achterstanden aan te pakken en en proberen dat programma uit.

2013-14:

Ontwikkelde materiaal wordt op grond van ervaringen bijgesteld en beschikbaar gesteld voor andere scholen. Het plusprogramma omvat een samenhangend geheel aan testen, extra materiaal voor de 4 gebieden en handleiding en een monitorsysteem.

Een tweede groep leerlingen in de 2 pilotscholen + mogelijk een 3^e en 4^e geïnteresseerde school volgt het plusprogramma.

2014-2015:

Het plusprogramma wordt in meerdere scholen uitgevoerd.

2. Wanneer verwacht u dat de maatregel iets oplevert en welke tussendoelen u wilt behalen?

Tussendoelen:

Juli 2013: Ontwikkelde instrumenten zijn uitgetoetst en beschikbaar

Juli 2014: Eerste groep leerlingen die het experimentele Plusprogramma heeft doorlopen doet succesvol examen

Juli 2015: 2^e groep leerlingen die het Plusprogramma heeft doorlopen doet succesvol examen. 90% van de leerlingen die het extra programma hebben doorlopen doen succesvol examen en behalen daarmee hun startkwalificatie.

F. Is er een andere partij dan de convenantpartners (scholen, instellingen en gemeenten) die participeert in deze specifieke maatregel? (max. 200 w)

1. Zo ja, welke partij?

2. Op welke manier draagt deze partij bij aan de uitvoering van deze maatregel?

3. Naam en handtekening van vertegenwoordiger van deze partij (optioneel)

4. Begroting

Beheerskosten	Kostenposten	Kosten
	Programmaregisseur VSV	€193.750
	Administratie en afhandeling verantwoording	€ 90.000
	Ondersteuning programma vsv	€ 60.000
	Voorzitter kerngroep	€ 39.900
	Overig, overleg, conferenties	€ 20.100
	Subtotaal Beheerskosten	€403.750
Maatregel 1 Plusvoorziening Coachvoorziening	Kostenposten	Kosten
	Coachtrajecten	€1.820.000
	Projectleider	€ 180.000
	Trainingen coaches	€ 30.000
	Overige kosten	€ 15.000
		€
	Subtotaal maatregel 1 coachvoorziening	€2.045.000
Maatregel 2 Flexservice/flexopvang bij ROC's	Kostenposten	Kosten
	Flexservice ROC Mondriaan	€2.871.000
	Flexservice ID College	€ 885.000
	Flexservice ROC Leiden	€ 444.000
		€
		€
	Subtotaal maatregel 2 Flexservice/flexopvang bij ROC's	€4.200.000
Maatregel 3 Plusvoorziening Flexvoorzieningen vo	Kostenposten	Kosten
	SWV Delft	€ 225.000
	SWV Westland	€ 175.000
	SWV Zoetermeer	€ 225.000
	SWV Zuid-Holland West	€ 780.000
	Subtotaal maatregel 3 Flexvoorzieningen vo	€1.405.000
Maatregel 4 5 jarige verblijfsduur vmbo	Kostenposten	Kosten
	SWV Zuid-Holland West	€ 166.250
	Subtotaal maatregel 4 5 jarige verblijfsduur vmbo	€ 166.250
Maatregel 5 Terugdringing uitval havo-4	Kostenposten	Kosten
	SWV Zuid-Holland West	€ 180.000
	Subtotaal maatregel 5 Terugdringing uitval havo-4	€ 180.000
	Totaal van de maatregelen	€7.996.250
	Totaal van de beheerskosten en alle maatregelen	€8.400.000

Indien van toepassing

RMC-regio Haaglanden/Westland besteedt minder dan 75% van het indicatieve bedrag voor de plusvoorzieningen aan maatregelen die **uitsluitend** voor de doelgroep overbelaste jongeren zijn

bestemd. Maatregel 1 en 3 zijn wel te typeren als plusvoorziening. De overige maatregelen zijn gericht op dreigende uitvallers die op diverse fronten extra begeleiding en ondersteuning nodig hebben om een startkwalificatie te behalen. Dit kan ondersteuning zijn t.a.v. multi-problematiek, maar ook op het gebied van loopbaanoriëntatie, of t.a.v. (ernstige) achterstanden, zoals taal, rekenen en beroepscompetenties. Uit de probleemanalyse vsv van deze regio komt namelijk naar voren dat de uitval in mbo 3 en 4 en havo 4 veelal door deze laatstgenoemde factoren wordt veroorzaakt. Daarnaast legt het Rijk in de Regionale Regling vsv extra nadruk op de niveaus 3 en 4 van het mbo. Op deze niveaus komt uitval van overbelaste jongeren relatief minder voor dan op de niveaus 1 en 2 van het mbo.

In deze aanvraag is geen maatregel opgenomen die zich **uitsluitend richt op mbo 3/4**. Maatregel 2 echter biedt maatwerk voor met name ook deze doelgroep. **Minimaal 40 % van deze flexservice wordt voor jongeren in mbo 3/4** ingezet. Ook bij maatregel 1 wordt specifiek gemonitord (en eventueel gestuurd) op de aanmelding van jongeren uit mbo3/4 . Dit in verband met de specifieke aandacht die de Regeling regionale aanpak vsv aan deze doelgroep besteedt.

5. Ondertekening

Naam bevoegd persoon van de mbo-instelling of samenwerkingsverband	Harry de Bruijn
Plaats	Den Haag
Datum	
Handtekening	

Naam verantwoordelijk wethouder van de RMC-contactgemeente van de RMC-regio Haaglanden	Ingrid van Engelshoven
Plaats	Den Haag
Datum	
Handtekening	

Toelichting op het aanvraagformulier

Regionale analyse

Zonder een scherp beeld van de situatie in de regio in 2012 is het niet mogelijk effectieve maatregelen te nemen voor resultaat in 2015. Succesvol vsv-beleid is en blijft een kwestie van 'sturen op cijfers'. Daarom wordt u gevraagd, bij voorkeur gezamenlijk met de convenantpartners, een regionale analyse 2012-2015 op te stellen.

Via uw vsv-accountmanager ontvangt u een handreiking voor de inhoud en omvang van een regionale analyse. Hij of zij verschaft u ook actuele regio-cijfers. U benut daarnaast uiteenlopende bronnen voor deze analyse.

U hoeft het schriftelijk verslag van uw regionale analyse niet op te sturen naar DUO. De regionale analyse 2012-2015 maakt namelijk geen deel uit van de subsidieaanvraag. De regionale analyse moet wel schriftelijk beschikbaar zijn voor een gesprek met de vsv-accountmanager (uiterlijk in mei 2012). Hij of zij is in dat gesprek uw "inspirator" en "kritische spiegel". U baseert uw voorstellen voor maatregelen vanzelfsprekend op de analyse van de vsv-problematiek in uw regio.

Het schriftelijk verslag van uw regionale analyse moet u terzijnertijd op aanvraag wel opsturen naar een onderzoeksbureau. Dit onderzoeksbureau zal de subsidieregeling integraal monitoren en evalueren gedurende de gehele looptijd. Meedoen met het onderzoek maakt deel uit van de subsidievoorwaarden. Een onderdeel van het evaluatieonderzoek is een vergelijking van de kwaliteit van de 39 regionale analyses 2012-2015. Het oordeel van het onderzoeksbureau speelt geen rol in de toekenning van de subsidie. Meer informatie over het onderzoek zal beschikbaar komen op de website www.aanvalopschooluitval.nl.

Maatregelen

Bij de beantwoording van deze vraag dient u in te gaan op de maatregelen die in uw RMC-regio worden genomen. De maatregelen die u hier voorstelt zijn gebaseerd op uw regionale analyse 2012-2015. U bent vrij in het aantal maatregelen dat u opvoert. Daarbij geven we u in overweging dat het weinig effectief is om veel "kleine" maatregelen zonder samenhang op te voeren, noch om uiteenlopende maatregelen te bundelen tot één "grote" maatregel. Bepaal in overleg met uw vsv-accountmanager over hoeveel projecten u hier het totale subsidiebedrag verdeelt. Het aantal maatregelen hangt normaliter samen met het totaalbedrag van de beschikbare subsidie: grotere RMC-regio's voeren naar verwachting meer maatregelen op dan kleinere RMC-regio's.

U geeft per maatregel het totaalbedrag aan over de gehele looptijd van de subsidieregeling. U doet deze subsidieaanvraag namelijk voor een periode van drie kalenderjaren (2013, 2014 en 2015). De subsidie heeft betrekking op activiteiten in de studie jaren 2012-2013, 2013-2014 en 2014-2015 en op basis daarvan dient u een verwachte onderverdeling te geven van de uitgaven. De toegekende middelen worden uitgekeerd in zes delen: in oktober 2012, januari 2013, oktober 2013, februari 2014, oktober 2014 en februari 2015. U bent zelf verantwoordelijk voor eventuele verschillen in de financiering en het uitgavenpatroon.

Voor elke maatregel die uw RMC-regio wil nemen dient u onderstaande vragen (A tot en met F) te beantwoorden.

Let op: Uit artikel 6, tweede lid van de subsidieregeling volgt dat u voor mbo 3/4 minstens één maatregel moet opnemen in uw subsidieaanvraag.

Let op: Op basis van de regionale analyse formuleert u de maatregelen die u inzet. Minstens één van de maatregelen dient een plusvoorziening te omvatten, bestemd voor overbelaste jongeren. Deze maatregel moet als titel krijgen "Plusvoorziening, subtitel", bijvoorbeeld "Plusvoorziening, Rebound mbo". Het indicatieve bedrag voor de plusvoorziening in uw RMC-regio volgt uit de subsidieregeling in combinatie met informatie die u krijgt van uw vsv-accountmanager. Mocht uit uw regionale analyse blijken dat er minder dan het indicatieve bedrag besteed moet worden aan de plusvoorziening om het vsv-resultaat te halen, dan mag het resterende budget ook voor andere maatregelen worden ingezet.

Begroting

Ten eerste specificeert u de kosten die u begroot voor de beheers- en coördinatiekosten. Hierin zijn opgenomen de overkoepelende beheers- en coördinatiekosten en de beheers- en coördinatiekosten van specifieke maatregelen. Uit artikel 9 van de subsidieregeling blijkt dat het deel van de subsidie dat bestemd is voor beheers- en coördinatiekosten van de contactschool niet hoger dan 10% van de toegekende subsidie mag zijn met een maximum van €150.000 per jaar.

Vervolgens specificeert u de verwachte kosten voor de maatregel(en) met de titel(s) "Plusvoorziening, subtitel".

Tot slot specificeert u de begrote kosten voor de overige maatregelen.

U geeft aan wat voor kosten u verwacht te maken. Dit kunnen personele of materiële kosten zijn. Naar omvang van de begroting van de maatregel wordt een nadere uitsplitsing van de begrote uitgaven verwacht tot maximaal vijf posten.

Bij inzet van minder dan 75% van het budget dat indicatief beschikbaar is voor de plusvoorziening aan plusvoorzieningen dient u dit te motiveren in het tekstvak (max. 200 woorden).