

PLAN VAN AANPAK SUBSIDIE REGIONAAL PROGRAMMA 2012-2015

Betreft maatregel: 3

Activiteit: Gedragsdeskundigen in de Time Out/ toekomstige Flexvoorziening

Uitvoerder: Samenwerkingsverband Voortgezet Onderwijs Zoetermeer /ICOZ

Reeds aanwezige documentatie: ingevulde format in aanvraag

Contactgegevens

Contactpersoon: J. van den Bogaard

Adres: Oostergo 31

Postcode en plaats: 2716 AP Zoetermeer

Telefoonnummer: 079 3160463

Mobiel nummer: 06 11013273

e-mailadres: kvdbogaard@icoz.nl

website: www.icoz.nl

Probleemschets**Huidige situatie:**

De aangevraagde maatregel is niet los te zien van de beleidsontwikkelingen waarvoor samenwerkingsverbanden voortgezet onderwijs, gemeenten en jeugdhulpverleningsinstellingen staan: Passend Onderwijs en de transitie van de (jeugd) hulpverlening.

De inrichting van passend onderwijs en daarmee de afstemming en samenwerking met hulpverlening én het gezamenlijk doel van onderwijs en gemeenten voortijdig schoolverlaten terug te dringen, bieden de mogelijkheid een dekkend geheel van voorzieningen te realiseren dat het mogelijk maakt jongeren met uiteenlopende problematiek te ondersteunen en te begeleiden tijdens hun schoolloopbaan.

Het samenwerkingsverband Voortgezet (Passend) Onderwijs Zoetermeer (34.4) wil in de komende jaren een 'Flexvoorziening' inrichten waarin jongeren bij wie onderwijskundige en/of gedrags- en/of sociaal-emotionele problemen optreden die het onderwijs belemmeren, adequaat, 'zo kort als kan en zo lang als moet', begeleid worden.

De maatregel maakt onderdeel uit van de activiteiten die ondernomen worden de genoemde 'flexvoorziening' te realiseren.

Nadrukkelijk wordt daarbij afstemming en samenwerking tussen de voorzieningen die de overige samenwerkingsverbanden en het MBO tot stand brengen, gezocht.

De maatregel is een continuering van de activiteiten die met de middelen van de subsidie voor 'overbelaste jongeren' reeds zijn ingezet en succesvol bleken te zijn.

Gewenste situatie (doelstellingen):

- leerlingen hebben zicht op de eigen sterke en zwakke kanten in de interactie met jongeren onderling, met de eigen ouder(s)/verzorger(s) en overige volwassenen (w.o. met name mentoren/leraren)
- ouder(s)/verzorger(s) hebben inzicht in het functioneren van hun zoon/dochter. Wat is leeftijdadequaat gedrag, wat niet? Er wordt bijgedragen aan het herstel van een positieve communicatie en perspectief in de opvoeding tussen ouder en jongere en, indien nodig worden ouder(s)/verzorger(s) gemotiveerd hulpverlening te (her)starten.
- transfer van wat aan gedragsverandering binnen de Time Out heeft plaatsgevonden wordt gerealiseerd door mentoren/leerkrachten (en ook de jongere) voor te bereiden en daadwerkelijk te begeleiden bij de terugkeer naar de reguliere onderwijssetting.

Doelgroep:

De inzet van gedragsdeskundigen is gericht op:

- leerlingen van de scholen voor voortgezet onderwijs (alle schoolsoorten en niveaus) die gebruik maken van de Time Out;
- de ouder(s)/verzorger(s) van deze leerlingen en
- de mentoren/leerkrachten en zorgfunctionarissen van de scholen waarvan de leerlingen afkomstig zijn.

Samenwerkingspartners:

De maatregel is onderdeel van een totaal aan maatregelen die ertoe moeten leiden dat in de periode tot 2014 en ook in latere jaren, als de Flexvoorziening is gerealiseerd, jongeren in de leeftijd van 12 tot 18 jaar het onderwijs kunnen (blijven) volgen dat past bij hun capaciteiten óók als daarbij door uiteenlopende oorzaken belemmeringen dreigen te ontstaan.

Optimale flexibiliteit in de inzet van trajecten is daarbij noodzakelijk. Daarbij is afstemming tussen de scholen van het samenwerkingsverband (inclusief de scholen voor speciaal onderwijs), de gemeente (leerplicht/RMC), diverse lokale en regionale hulpverleningsinstellingen én de regionale samenwerkingsverbanden voortgezet onderwijs, primair onderwijs en de ROC's noodzakelijk.

Meer specifiek:

Betrokken bij de Time Out zijn de scholen voor voortgezet onderwijs, instellingen voor (jeugd)hulpverlening en de afdeling leerplicht/RMC van de gemeente Zoetermeer. Daadwerkelijke uitvoering vindt plaats door een gedragsdeskundige van de Stichting Jeugdformaat

Aansluiting bestaande maatregelen/voorzieningen:**Planning activiteiten 2012-2013 + te verwachten resultaten:**

2012-2013: continuering van de reeds ingezette activiteiten en fine-tuning

Globale planning activiteiten 2013-2014 + te verwachten resultaten:

2013-2014: vooruitlopende op de realisering van Passend Onderwijs onderbrengen van de activiteiten in de in te richten Flexvoorziening, waarin een jongere 'zo kort als kan en zo lang als moet' begeleid wordt in een combinatietraject van onderwijs en hulpverlening.

Globale planning activiteiten 2014-2015 + te verwachten resultaten:

2014-2015: Borging van de maatregel in de activiteiten die ingezet worden met betrekking tot Passend Onderwijs en de transitie van de jeugdhulpverlening.

Wijze van evalueren van resultaten:

Kwalitatief: Ouders wordt middels een vragenlijst gevraagd in welke mate de inzet van de maatregel bijgedragen heeft aan verbetering van de relatie met hun kind en in welke mate de gedragsdeskundige bijgedragen heeft aan de inzet van hulpverlening.

Docenten/mentoren wordt gevraagd in hoeverre de teruggeleiding van leerlingen vanuit de Time Out bijgedragen heeft aan een succesvol voortzetting van de onderwijsloopbaan.

Van de weerbaarheidstraining wordt een evaluatie van de trainingen geschreven waarin de effecten van de training in het gedrag van de leerlingen wordt beschreven.

Kwantitatief: Bijgehouden wordt het aantal contacten (gesprekken met ouders, gesprekken met leerkrachten, mentoren, hulpverleners) in relatie met het aantal plaatsingen en terugplaatsingen.

Opmerkingen: